



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 565411 Pesawat 217, (0274) 565411 (TU), fax. (0274) 548203
Laman : fmipa.uny.ac.id, E-mail : Surel_fmipa@uny.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
Nomor : B/12.1/UN.34.13/HK.03/2024

TENTANG
TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Menimbang : bahwa untuk pelaksanaan tugas pendidikan dan pengajaran pada semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang **Tugas Mengajar dan Menguji Dosen Mata Kuliah** semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;

Mengingat :

1. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 35 Tahun 2022 tentang Perguruan Tinggi Badan Hukum Universitas Negeri Yogyakarta (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 207, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6823);
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 6723/MPK/RHS/KP/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Periode Tahun 2021-2025 ;
6. Peraturan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor 15 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta ;

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

KESATU : Dosen yang namanya sebagaimana dimaksud dalam Lampiran merupakan dosen tetap Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta yang disertai Tugas Mengajar dan Menguji pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024;

- KEDUA : Dosen yang namanya tersebut sebagaimana dimaksud dalam diktum kesatu mengampu dan menguji mata kuliah program studi masing-masing sebagaimana dimaksud dalam Lampiran;
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran RKA-UKPK UNY Tahun 2024;
- KEEMPAT : Keputusan Rektor ini berlaku pada tanggal 12 Februari 2024 sampai dengan 12 Juli 2024;

TEMBUSAN Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

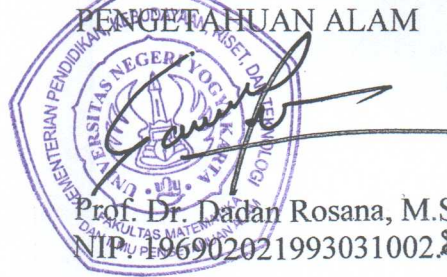
1. Rektor UNY;
2. Para Wakil Dekan di FMIPA UNY;
3. Para Koorprodi di FMIPA UNY;
4. Kepala Layanan Administrasi di FMIPA;
5. Sekretaris Layanan Administrasi di FMIPA UNY;
6. Bendahara Gaji FMIPA UNY;
7. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan;

Ditetapkan di Yogyakarta

Pada tanggal, 12 Februari 2024

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU

PENGETAHUAN ALAM



Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si

NIP. 196902021993031002

Lampiran SK Dekan FMIPA UNY

Nomor : B/12.1/UN.34.13/HK.03/2024

Tanggal : 12 Februari 2024

DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

Nama : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

NIP : 196902021993031002

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Keterangan
1	FMI8202	Statistika	2	1	PENDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	2	1.00	17	
2	FMI8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	1	PENDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	3	1.50	17	
3	IPA6219	Biofisika	2	6	PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1	C	Teori	2	1.00	32	
4	IPA8203	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA	2	1	PENDIDIKAN SAINS S2	A	Teori	2	1.00	16	
5	IPA8203	Pengembangan Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran IPA	2	1	PENDIDIKAN SAINS S2	B	Teori	2	1.00	16	
6	IPA9302	Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	3	1	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	3	3.00	3	
7	IPA9413	Publikasi Seminar Internasional	4	3	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	4	0.44	6	
8	IPA9515	Seminar Kelayakan Hasil Penelitian	5	5	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A	Teori	5	0.63	4	
9	IPA9612	Seminar Proposal Disertasi	6	2	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	A2	Teori	6	1.20	4	
10	IPA9614	Publikasi Artikel Jurnal Internasional	6	4	PENDIDKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM - S3	C	Teori	6	1.00	3	
11	PIA6204	Penilaian Pembelajaran IPA	2	4	PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1	A	Teori	2	1.00	41	

Jumlah Beban Mengajar

12,77 SKS



Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.

NIP. 196902021993031002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Penilaian Pembelajaran IPA/PIA6204
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si. 2. Dr. Ismail Fikri Natadiwijaya S.Si., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini akan mempelajari tentang pendahuluan: Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran sains. Objek penilaian dan evaluasi pembelajaran sains, ragam teknik dan bentuk instrumen penilaian, pembelajaran sains, Prosedur penilaian pembelajaran sains, Penilaian autentik & penilaian alternatif. Konstruksi instrumen penilaian pembelajaran sains, Validitas dan reliabilitas instrumen penilaian, Prosedur analisis instrumen dan item instrumen menggunakan program komputer dan interpretasi hasil analisis, Penetapan nilai peserta didik dan pelaporan hasil penilaian dan Evaluasi pembelajaran sains berdasarkan hasil penilaian

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang sains, pembelajaran sains, serta pengukuran, asesmen, dan asesmen hubungannya dengan pembelajaran sains	<p>GS1: Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang pendidikan IPA dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.</p> <p>SS2: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>K2: menguasai konsep teoretis teori pendidikan (paedagogi); karakteristik perkembangan peserta didik; konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA</p>
2	Mendeskripsikan objek penilaian dan evaluasi pembelajaran sains dan ragam teknik penilaian pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains	<p>SS1: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>SS2: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>K2: menguasai konsep teoretis teori pendidikan (paedagogi); karakteristik perkembangan peserta didik; konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA</p>
3	Mengidentifikasi bentuk instrumen yang digunakan dalam penilaian pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains dan menerapkan prosedur perencanaan penilaian sesuai dengan tujuan penilaian	<p>A2: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>GS4: Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>SS3: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>K4: Menguasai pengetahuan tentang fungsi dan pemanfaatan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan IPA</p>
4	Menerapkan asesmen autentik dan asesmen alternatif, mengonstruksi instrumen asesmen ranah kognitif, mengonstruksi instrumen asesmen ranah afektif dan sosial, mengonstruksi instrumen asesmen ranah sensorimotor	<p>A3: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>A2: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>GS4: Bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p> <p>GS3: Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi</p>

5	Menentukan validitas dan reliabilitas instrumen asesmen, mengaplikasikan prosedur analisis secara kualitatif dan kuantitatif beserta interpretasi hasil analisis, mengaplikasikan cara penetapan nilai peserta didik dan cara pelaporan hasil asesmen, mengaplikasikan cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	A2: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		GS3: Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi
		K2: menguasai konsep teoretis teori pendidikan (paedagogi); karakteristik perkembangan peserta didik; konsep teoretis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA
		SS5: Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
		K4: Menguasai pengetahuan tentang fungsi dan pemanfaatan teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan IPA

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1		Pendahuluan a. Sains dan pembelajaran sains b. Berbagai istilah dalam pengukuran, asesmen , dan evaluasi dalam pembelajaran sains c. Prinsip pengukuran, asesmen dan evaluasi. d. Hubungan antara kurikulum dengan aktivitas pembelajaran, asesmen , dan evaluasi e. Berbagai istilah dalam pengukuran, asesmen , dan evaluasi	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang sains, pembelajaran sains, serta pengukuran, asesmen, dan asesmen hubungannya dengan pembelajaran sains	Mampu mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang sains, pembelajaran sains, serta pengukuran, asesmen, dan asesmen hubungannya dengan pembelajaran sains	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	

2	<p>Objek asesmen dan evaluasi pembelajaran sains di SMP a. Tujuan umum/SKL dan tujuan khusus/SK dan KD dalam kurikulum pembelajaran sains di SMP b. Potensi peserta didik dalam pembelajaran: Empat domain dengan kesatuannya (menurut taksonomi Bloom yang direvisi) c. Objek asesmen berdasarkan hakikat sains: (1). keterampilan proses sains, (2) sikap sains, (3) produk sains, dan (4) penerapan sains dalam teknologi dan masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Tugas/Kerja Mandiri 	<p>Mendesripsikan objek asesmen dan evaluasi pembelajaran sains</p>	<p>Mampu mendeskripsikan objek asesmen dan evaluasi pembelajaran sains</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek 	<p>2 x 50 menit</p>	
3	<p>Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains: a. Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan keterampilan proses sains b. Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan produk sains c. Ragam teknik asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan sikap sains</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Demonstrasi 3. Resitasi 	<p>Mendesripsikan ragam teknik penilaian pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains</p>	<p>Mampu mendeskripsikan ragam teknik penilaian pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Studi Kasus 	<p>2 x 50 menit</p>	

4	Bentuk instrumen yang digunakan dalam asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains: a. Bentuk instrumen yang digunakan dalam asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan keterampilan proses sains b. Bentuk instrumen yang digunakan dalam asesmen pembelajaran sains hubungannya dengan produk sains proses sains	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mengidentifikasi bentuk instrumen yang digunakan dalam penilaian pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains	Mampu mengidentifikasi bentuk instrumen yang digunakan dalam penilaian pembelajaran sains hubungannya dengan karakteristik sains	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
5	Ragam prosedur perencanaan asesmen penempatan, prerekuisit, formatif, dan asesmen sumatif	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menerapkan prosedur perencanaan penilaian sesuai dengan tujuan penilaian	Mampu menerapkan prosedur perencanaan penilaian sesuai dengan tujuan penilaian	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Proyek	2 x 50 menit	
6	Asesmen autentik dan asesmen alternative: a. Asesmen melalui bentuk proyek b. Asesmen melalui bentuk portofolio	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Menerapkan asesmen autentik dan asesmen alternatif	Mampu menerapkan asesmen autentik dan asesmen alternatif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Presentasi	2 x 50 menit	
7	Konstruksi instrumen asesmen ranah kognitif: a. Konstruksi instrumen tes bentuk pilihan b. Konstruksi instrumen tes bentuk menuliskan jawaban	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Kuis/Evaluasi	Mengonstruksi instrumen asesmen ranah kognitif	Mampu mengonstruksi instrumen asesmen ranah kognitif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Proyek	2 x 50 menit	
8	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Mengonstruksi instrumen asesmen ranah kognitif	Mampu mengonstruksi instrumen asesmen ranah kognitif	1. Proyek 2. UTS	2 x 50 menit	

9	Konstruksi instrumen asesmen ranah afektif dan sosial: a. Konstruksi instrumen bentuk skala Likert b. Konstruksi instrumen bentuk skala Konstruksi instrumen bentuk skala Thorstone c. Konstruksi instrumen bentuk skala Bogardus d. Konstruksi instrumen bentuk skala Gutman	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mengonstruksi instrumen asesmen ranah afektif dan sosial	Mampu mengonstruksi instrumen asesmen ranah afektif dan sosial	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	
10	Konstruksi instrumen asesmen ranah sensorimotor: a. Konstruksi instrumen asesmen sensorimotor bentuk proses b. Konstruksi instrumen asesmen sensorimotor bentuk produk	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi	Mengonstruksi instrumen asesmen ranah sensorimotor	Mampu mengonstruksi instrumen asesmen ranah sensorimotor	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	
11	Validitas instrument: a. Validitas isi (logis & muka) b. Validitas prediktif c. Validitas konkuren	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi	Menentukan validitas instrumen asesmen	Mampu menentukan validitas instrumen asesmen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	2 x 50 menit	
12	Reliabilitas instrumen: a. Reliabilitas instrument dengan pendekatan klasik b. Reliabilitas instrument dengan pendekatan klasik	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Resitasi	Menentukan reliabilitas instrumen asesmen	Mampu menentukan reliabilitas instrumen asesmen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	
13	Aplikasikan prosedur analisis secara kualitatif dan kuantitatif beserta interpretasi hasil analisis	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengaplikasikan prosedur analisis secara kualitatif dan kuantitatif beserta interpretasi hasil analisis	Mampu mengaplikasikan prosedur analisis secara kualitatif dan kuantitatif beserta interpretasi hasil analisis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	

14		Cara penetapan nilai peserta didik dan cara pelaporan hasil asesmen	1. Diskusi 2. Resitasi 3. Kuis/Evaluasi	Mengaplikasikan cara penetapan nilai peserta didik dan cara pelaporan hasil asesmen	Mampu mengaplikasikan cara penetapan nilai peserta didik dan cara pelaporan hasil asesmen	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	
15		Cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	1. Ceramah 2. Tugas/Kerja Mandiri	Mengaplikasikan cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	Mampu mengaplikasikan cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus	2 x 50 menit	
16		Cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	1. Ceramah 2. Demonstrasi 3. Kerja Lapangan	Mengaplikasikan cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	Mampu mengaplikasikan cara menggunakan hasil asesmen untuk melakukan evaluasi pembelajaran	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Studi Kasus 3. Proyek	2 x 50 menit	

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	10	
	b. Kuis	10	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	10	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Dadan Rosana, Evaluasi Pembelajaran Sains Terpadu, UNY Press, 2015.

2. Hedges, W.D. (1969). Testing and evaluation for the science. Belmont, California: Wadsworth Publishing Company, Inc.
3. McMillan, J.H. (Ed). (2007). Formative classroom assessment: Theory into practice. New York: Teacher College, Columbia University.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
KODE PRODI: 31224

Yogyakarta, 1 Januari 2024
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
NIP: 196902021993031002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
PROGRAM STUDI : PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1

DAFTAR HADIR KULIAH
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024
SEMESTER : GENAP

KODE MATA KULIAH : PIA6204
MATA KULIAH : PENILAIAN PEMBELAJARAN IPA
KELAS : A
PENGAMPU : 1. Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
2. Dr. Ismail Fikri Natadiwijaya S.Si., M.Pd.
HARI, JAM : Kamis , 07:30:00 s.d 09:10:00
RUANG : R. Kuliah Lt.3, Gedung Kuliah D.07, size:50 [D.07.3.01.06]



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM

DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

Program Studi : PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
Kelas : A

Nama Dosen : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
Mata Kuliah : PIA6204 - Penilaian Pembelajaran IPA

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	16/05	23/05	30/05	06/06		12/06
1	22312241002	APRILIA LATIFAH NUR PRATIWI	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	22312241003	HANADIA ASTRY RAHMANIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
3	22312241004	NADZIFA SHABRINA MUTIARA PUTRI	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
4	22312241005	NOR FARAHIM EVIE NAZIHAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
5	22312241007	ALFIANTI HASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
6	22312241008	ADELITA AZAHRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
7	22312241009	IN'AM NABILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
8	22312241010	MEILANI NING USWATUN HASANAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
9	22312241024	ARIFA DWI UTAMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	
10	22312241025	ARYA MAULANA SIDIQ	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
11	22312241026	YOANDA ARLIS NAREZKA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	
12	22312241027	SALSABILA ARIZKI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
13	22312241028	FARADELA SIFA ANITYA	H	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
14	22312241029	DINDA APRILIA	H	H	H	H	H	H	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
15	22312241030	ROSA MYSTICA KARTIKA PUTRI WARDANI	H	H	H	H	H	H	TH	TH	TH	TH	TH	TH	H	TH	TH	TH	
16	22312241031	DAFFA ARDELIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal																Ket.
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	16/05	23/05	30/05	06/06	12/06	
17	22312241032	ALIF VIANA NUR SHOLEKHAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
18	22312241043	MUFIDATUL DINIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
19	22312241046	TIA NANDA PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
20	22312244001	ZAHRA MONITA MIFTAHULJANNAH PURWASTUTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM

DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024

Program Studi : PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
Kelas : A

Nama Dosen : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
Mata Kuliah : PIA6204 - Penilaian Pembelajaran IPA

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	16/05	23/05	30/05	06/06		12/06
21	22312244002	LUTHFIYA LAILI MUFAROHAH	H	H	H	H	I	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	
22	22312244004	IFTITAH ALYA FADHARIS	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
23	22312244005	MAHARANIA NASYWA SUPRIADI	H	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
24	22312244009	ANINDITA ZULFA NUR'AINI	TH	H	H	H	H	H	TH	H	H	H	H	H	H	I	H	H	
25	22312244016	TRI SUWANTININGRUM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
26	22312244018	ADELIA MAYSA DEVITASARI	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
27	22312244021	NORFIKA DWI RISQIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
28	22312244022	ARTHUR RAFA CHALESTO	TH	H	H	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
29	22312244023	PUTRI DEWI WULANDARI	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
30	22312244024	ROSIDA RIMA MULIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
31	22312244029	AFIANI CAHYA DWI RAHAYU	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
32	22312244030	ALVITO YUSUF HUSAIN MAHENDRA P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
33	22312244031	ANINDITA PUTRI PRADIPTA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
34	22312244032	ADELIA SHINTA RISTIAWATI	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	16/05	23/05	30/05	06/06		12/06
35	22312244033	GALIH BIMO WEDHARINGTYAS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	
36	22312244038	PUTERI AULLIA FAUZIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
37	22312244039	MEIDITA RIFKA AN NISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
38	22312244042	NAUFAL WILDAN ASSAHAR	TH	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	TH	H	H	H	H	
39	22312244043	MEILINA INGGAN NILA PRATIWI	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
40	22312244044	DINNA PUSPITA ARUM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM**

**DAFTAR HADIR KULIAH
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024**

Program Studi : PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
 Kelas : A

Nama Dosen : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
 Mata Kuliah : PIA6204 - Penilaian Pembelajaran IPA

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal															Ket.	
			15/02	22/02	29/02	07/03	14/03	21/03	28/03	04/04	18/04	25/04	02/05	16/05	23/05	30/05	06/06		12/06
41	22312244045	ANANDA DYAH KHAIRUNNISA	H	H	S	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Jumlah Mahasiswa yang hadir			36	40	37	40	39	39	35	40	40	38	40	39	41	37	40	40	
Tanda tangan (paraf) dosen pengajar																			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
 PENGETAHUAN ALAM**

**MONITORING KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
 SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024
 FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNY**

Program Studi : PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
 Kelas : A
 Nama Dosen : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si.
 Mata Kuliah : PIA6204 - Penilaian Pembelajaran IPA

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Jml Mhsw	Paraf Dosen	Paraf Mhsw	Keterangan
			Masuk	Keluar				
1	Kamis,15 Februari 2024	Pengantar Penilaian Pembelajaran	07:30:00	09:10:00	41			
2	Kamis,22 Februari 2024	Jenis jenis penilaian	07:30:00	09:10:00	41			
3	Kamis,29 Februari 2024	Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran	07:30:00	09:10:00	41			
4	Kamis,07 Maret 2024	Bentuk tes	07:30:00	09:10:00	41			
5	Kamis,14 Maret 2024	Pembuatan alat penilaian objektif dan subjektif	07:30:00	09:10:00	41			
6	Kamis,21 Maret 2024	Presentasi pembuatan soal-soal Kognitif	07:30:00	09:10:00	41			
7	Kamis,28 Maret 2024	Sistem penskoran	07:30:00	09:10:00	41			
8	Kamis,04 April 2024	Ujian Tengah Semester	07:30:00	09:10:00	41			
9	Kamis,18 April 2024	Validitas dan reliabilitas	07:30:00	09:10:00	41			
10	Kamis,25 April 2024	Assesmen penilaian ranah kognitif	07:30:00	09:10:00	41			
11	Kamis,02 Mei 2024	Penilaian ranah afektif	07:30:00	09:10:00	41			
12	Kamis,16 Mei 2024	Asesmen ranah psikomotorik	07:30:00	09:10:00	41			
13	Kamis,23 Mei 2024	Penilaian KPS (Leterampilan Proses Sains)	07:30:00	09:10:00	41			
14	Kamis,30 Mei 2024	Penilaian Alternatif dan Autentik	07:30:00	09:10:00	41			
15	Kamis,06 Juni 2024	KKTP dan Pengolahan hasil assesmen	07:30:00	09:10:00	41			
16	Rabu,12 Juni 2024	Ujiqn akhir semester	07:30:00	09:10:00	41			

Yogyakarta,

Mengetahui,
Ketua Jurusan

(.....)

FORM PENILAIAN

PROGRAM STUDI : PEND. ILMU PENGETAHUAN ALAM - S1
MATAKULIAH : PIA6204 - Penilaian Pembelajaran IPA
PENGAMPU : Prof. Dr. Dadan Rosana M.Si. - Dr. Ismail Fikri Natadiwijaya S.Si., M.Pd.
JUMLAH PESERTA : 41
KELAS : A
SEMESTER Genap **TAHUN 2023**

NO	NIM	NAMA	TUGAS	AKTIFITAS	MID	UJIAN	NILAI AKHIR	NILAI [HURUF]
1	22312241002	Aprilia Latifah Nur Pratiwi	80	85	83	65	78,25	B+
2	22312241003	Hanadia Astri Rahmania	90	85	92	95	90,5	A
3	22312241004	Nadzifa Shabrina Mutiara Putri	90	85	90	100	91,25	A
4	22312241005	Nor Farahim Evie Nazihah	90	85	92	98	91,25	A
5	22312241007	Alfianti Hasanah	90	85	85	92	88	A
6	22312241008	Adelita Azahra	90	85	90	95	90	A
7	22312241009	In'am Nabilah	90	85	90	93	89,5	A
8	22312241010	Meilani Ning Uswatun Hasanah	90	85	85	96	89	A
9	22312241024	Arifa Dwi Utami	90	85	84	80	84,75	A-
10	22312241025	Arya Maulana Sidiq	80	85	88	85	84,5	A-
11	22312241026	Yoanda Arlis Narezka	90	85	85	90	87,5	A
12	22312241027	Salsabila Arizki	90	85	88	85	87	A
13	22312241028	Faradela Sifa Anitya	90	85	85	88	87	A
14	22312241029	Dinda Aprilia	90	85	90	98	90,75	A
15	22312241030	Rosa Mystica Kartika Putri Wardani	0	0	0	0	0	E
16	22312241031	Daffa Ardelia	90	85	80	70	81,25	A-
17	22312241032	Alif Viana Nur Sholekhah	90	85	85	70	82,5	A-
18	22312241043	Mufidatul Diniyah	90	85	90	89	88,5	A
19	22312241046	TIA NANDA PRATIWI	90	85	90	85	87,5	A
20	22312244001	Zahra Monita Miftahuljannah Purwastuti	90	85	83	80	84,5	A-
21	22312244002	Luthfiya Laili Mufarohah	90	85	83	80	84,5	A-
22	22312244004	Iftitah Alya Fadharis	90	85	90	90	88,75	A

23	22312244005	Maharania Nasywa Supriadi	90	85	88	95	89,5	A
24	22312244009	Anindita Zulfa Nur'aini	90	85	85	85	86,25	A
25	22312244016	Tri Suwantinaingrum	90	85	80	80	83,75	A-
26	22312244018	Adelia Maysa Devitasari	80	85	75	80	80	A-
27	22312244021	Norfika Dwi Risqiani	90	85	80	75	82,5	A-
28	22312244022	Arthur Rafa Chalesto	80	85	75	65	76,25	B+
29	22312244023	Putri Dewi Wulandari	90	85	75	77	81,75	A-
30	22312244024	ROSIDA RIMA MULIA	90	85	89	90	88,5	A
31	22312244029	Afiani Cahya Dwi Rahayu	90	85	89	90	88,5	A
32	22312244030	Alvito Yusuf Husain Mahendra P	90	85	79	85	84,75	A-
33	22312244031	Anindita Putri Pradipta	90	85	90	93	89,5	A
34	22312244032	ADELIA SHINTA RISTIAWATI	90	85	80	80	83,75	A-
35	22312244033	Galih Bimo Wedharingtyas	90	85	83	85	85,75	A
36	22312244038	Puteri Aullia Fauziyah	90	85	85	85	86,25	A
37	22312244039	Meidita Rifka An Nisa	90	85	92	96	90,75	A
38	22312244042	NAUFAL WILDAN ASSAHAR	80	85	0	60	56,25	C
39	22312244043	Meilina Ingkan Nila Pratiwi	90	85	85	90	87,5	A
40	22312244044	Dinna Puspita Arum	90	85	91	100	91,5	A
41	22312244045	Ananda Dyah Khairunnisa	90	85	85	75	83,75	A-

Rekap Nilai : A = , B = , C = , D = , E/K =

Yogyakarta , 4 Juli 2024

Dosen/Koord. Team Penguji :

(Prof. Dr. Dadan Rosana, M.Si.)